

● Nivel 1 – Principiante (Estudiantes sin experiencia previa en inglés)

✦ **Enfoque del aprendizaje:** Vocabulario básico, fonética y conversación simple

- ✓ Aprender palabras esenciales (saludos, colores, números, objetos comunes)
- ✓ Responder preguntas básicas ("¿Cómo te llamas?", "¿Cuántos años tienes?")
- ✓ Reconocer las letras y comenzar a aprender sus sonidos
- ✓ Seguir instrucciones básicas en inglés

✦ **Lo que los padres pueden esperar:**

Su hijo **comenzará a entender y usar palabras y frases básicas en inglés, desarrollando confianza en la comunicación.**

● Nivel 2 – Construcción de habilidades lingüísticas (Pre-A1)

✦ **Enfoque del aprendizaje:** Expansión del vocabulario, formación de oraciones y fonética

- ✓ Aprender grupos de palabras (sustantivos, verbos y adjetivos)
- ✓ Formar oraciones simples usando **presente simple y presente continuo**
- ✓ Fortalecer la lectura con patrones fonéticos ("ap", "ot", "cl", etc.)
- ✓ Leer y comprender historias cortas

✦ **Lo que los padres pueden esperar:**

Su hijo **empezará a formar oraciones, reconocer más palabras y mejorar su pronunciación y confianza al hablar.**

● Nivel 3 – Expansión de gramática y fluidez (A1)

✦ **Enfoque del aprendizaje:** Estructuras de oraciones más complejas, preposiciones y tiempos pasado y futuro

- ✓ Comprender y usar **pasado continuo y futuro con "will"**
- ✓ Leer y comprender historias más largas con patrones fonéticos y rimas
- ✓ Ampliar el vocabulario y usar **preposiciones** en oraciones
- ✓ Introducción al **pasado simple** en las últimas unidades

✦ **Lo que los padres pueden esperar:**

Su hijo **podrá hablar usando oraciones más largas, responder preguntas más complejas y empezar a leer textos cortos de manera independiente.**

● Nivel 4 – Transición al nivel intermedio (A1-A2)

✦ **Enfoque del aprendizaje:** Expansión del vocabulario, comprensión lectora y gramática avanzada

- ✓ Aprender palabras a través de **definiciones escritas**, no solo imágenes
- ✓ Leer y discutir artículos y cuentos cortos
- ✓ Fortalecer la gramática con **fonética avanzada y reglas ortográficas**
- ✓ Mejorar la fluidez en el habla con diálogos y ejercicios de conversación

✦ **Lo que los padres pueden esperar:**

Su hijo **podrá comunicarse con más naturalidad en inglés y desarrollar habilidades de lectura y comprensión más avanzadas.**

● Nivel 5 – Nivel Intermedio Alto (A2-B1)

✦ **Enfoque del aprendizaje:** Pensamiento crítico, comprensión de textos largos y escritura estructurada

- ✓ Expandir el vocabulario con **palabras y frases más avanzadas**
- ✓ Leer y comprender textos y artículos más extensos
- ✓ Expresar opiniones y participar en **discusiones estructuradas**
- ✓ Dominar **conceptos gramaticales más avanzados**

✦ **Lo que los padres pueden esperar:**

Su hijo **será capaz de leer con mayor fluidez, discutir ideas en inglés y desarrollar habilidades de comunicación más sólidas en preparación para el aprendizaje avanzado.**

● Nivel 6 – Aprendizaje avanzado (B1-B2)

✦ **Enfoque del aprendizaje:** Comprensión lectora avanzada, pensamiento analítico y comunicación en inglés real

- ✓ Leer **textos complejos** y responder preguntas de comprensión
- ✓ Aprender a **inferir significados de palabras mediante el contexto**
- ✓ Hablar con fluidez y confianza en conversaciones y presentaciones
- ✓ Dominar reglas gramaticales avanzadas y técnicas de escritura

✦ **Lo que los padres pueden esperar:**

Su hijo **será capaz de leer, escribir y hablar en inglés de manera independiente, alcanzando un alto nivel de competencia.**

● Nivel 7 – Dominio del inglés (B2-C1)

✦ **Enfoque del aprendizaje:** Expresión fluida, modismos, pensamiento crítico y conciencia cultural

- ✓ Comprender y usar **expresiones idiomáticas y frases coloquiales**
- ✓ Leer y analizar **textos complejos, artículos y discusiones**

✓ Expresar ideas con **claridad, confianza y conciencia cultural**

✓ Prepararse para **el uso académico y profesional del inglés**

✦ **Lo que los padres pueden esperar:**

Su hijo **será casi fluido en inglés, capaz de mantener conversaciones complejas, debatir temas y leer materiales avanzados de manera independiente.**